

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад для детей раннего возраста №1»

Конспект занятия.

Социально –коммуникативному
развитию ПДД во второй «Б» группе.
В гостях у малышей: «Красный,
желтый, зеленый».



Воспитатель: 2гр.Б
Умарова Г.А.

Махачкала -2023

Конспект образовательной деятельности по ПДД во второй «Б» группе. В гостях у малышей: «Красный, желтый, зеленый».

Задачи:

Уточнить представление об улице, дороге, тротуаре.

Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах и том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора.

Закрепить знание цветов.



Учить внимательно слушать, грамотно отвечать на вопросы.

В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Учить внимательно слушать стихотворный текст.

Развивать внимание, память, сообразительность.

Оборудование: макет улицы с пешеходным переходом на магнитной доске; макет светофора; крупная мозайка; флажки (красный, желтый, зеленый); смайлики; колонка, флешка.



Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам ни одна, а с сказочным героем.

Вы узнаете, кто это? (ребенок в костюме Лунтика) Когда я спешила к вам, то встретила Лунтика. Давайте спросим у него, что случилось.

Лунтик: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и газели,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под газель не угодить.

Воспитатель: Я знаю, кто поможет Лунтику. Сейчас я позову Юных Помощников Инспекторов Дорожного Движения.
(Воспитатель «звонит» по телефону, заходят дети в форме под музыкальное сопровождение)

Приветствие команды :

Привет друзья!

Приветствуют сейчас всех вас

Перспективные ребята

Команда – высший класс!

Речёвка:

- Раз, Два!

- Три, четыре!

- Три, четыре!

- Раз, два!

Кто шагает дружно в ряд?

Это мы – ЮПИД отряд!

ПДД мы изучаем и ребятам объясняем.

К знаниям всех призываем,



Никогда не унываем!

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? На каком транспорте вы любите путешествовать? Ну, тогда я приглашаю всех поиграть.

Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»

Воспитатель загадывает загадку, а дети вместе с ЮПИДовцами отгадывают и изображают данный вид транспорта.

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолёт)

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (Корабль)

Я хорошая машина,

Резво еду без бензина.

Увезу в любые дали,

Только ты крути педали. (Велосипед)

Я, блестящая такая

И, конечно, легковая,

По дороге мчюсь стрелой-

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

А зовут меня? (Машина)

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Ведет всех за собой. (Поезд)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали. Ребята, а вы знакомы с самыми главными правилами дорожного движения?

А мои помощники вам сейчас расскажут. Лунтик, слушай внимательно.

Ребенок1: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

(Воспитатель показывает картину улицы и пешеходного перехода на фланелеграфе)

Воспитатель: Лунтик, ребята, теперь вы знаете, что переходить улицу можно только по пешеходному переходу. А пройти по пешеходному переходу нам поможет... Кто? Вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Ребенок2: Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Ребенок3: Светофор, светофор-

Нам помощник с давних пор!

Если красный свет горит-

Значит, путь тебе закрыт!

Ребенок4: Если желтый свет горит,

«Приготовься!», - говорит.

Ребенок5: А зеленый свет горит –

Путь вперед тебе открыт!

Воспитатель: Лунтик, тебе все понятно? Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора.

Игра «Собери светофор из мозаики» (Дети собирают светофор из крупной мозаики)

Воспитатель: Молодцы! Сигналы светофора вы знаете. А теперь мы поиграем: я буду читать стихи, а вы вместе с Лунтиком, где надо отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!».

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?

- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Кто из вас, идя домой, ставит ноги на проезжей части дороги?

- Знает кто, что красный свет, это значит – хода нет?

Воспитатель: Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения, поэтому я вас приглашаю поиграть.

Игра «Красный, желтый, зеленый»(Проводится под музыку)

Дети становятся в круг с рулями. Когда воспитатель поднимает зеленый флажок – идут по кругу, желтый – шагают на месте, красный – останавливаются.

(Дети садятся на стулья)

Воспитатель: Сегодня мы научили Лунтика и вас, ребята, как правильно переходить улицу. Соблюдать эти правила нужно всем обязательно.

Дети (команда): Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый – проходи!

Дети дарят малышам на память улыбающиеся смайлики.
Лунтик благодарит детей, прощается с ними

